

Commanderij College, Doregraaf
(25MG02)

Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

2024-2025

Onderwijsgroep Oost-Brabant
SWV Helmond-Peelland VO

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Leveren van maatwerk voor de individuele leerling binnen de mogelijkheden van de locatie.

Sterke punten in onze ondersteuning

Iedere leerling heeft een persoonlijke coach.

Er is een ondersteuningsteam binnen de school met vakspecialisten waardoor we ondersteuning kunnen geven op didactisch/pedagogisch gebied.

Er is binnen de gehele school cocogedrag waarin de waarden en normen van de school benoemt zijn.

Het gedrag gaat in op vier gebieden: verantwoordelijkheid, leren, respect, vertrouwen.

De school heeft rijke leeromgevingen die uitdagend zijn en aansluiten bij interesses van leerlingen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op het moment dat een leerling niet in staat is het cocogedrag te kunnen laten zien na gepaste ondersteuning betekent dit dat de grens bereikt is.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Het versterken van het pedagogisch klimaat in de klas. Dat betekent naast individuele ondersteuning er ook ondersteuning is in de klas. Het personeel werkt vanuit gedeelde waarden en afspraken. We personeel wordt voortdurend geschoold om pedagogisch vlak.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Decaan / loopbaanbegeleider
- Doorstroomcoach
- Faalangstreductietrainer
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Mentor
- NT2-specialist
- Ondersteuningscoördinator
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Stagebegeleider
- Taal-/leesspecialist
- Verzuimcoördinator
- maatschappelijk werk

Specialisten via het bestuur

- -

Specialisten via het SWV en derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Psycholoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- syntheseklas

Voorzieningen via het bestuur

- -

Voorzieningen via het SWV en derden

- Integratieklas
- Observatieklas
- Preportaal
- Vmbo-special

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod executieve functies

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- -

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ontspanningsruimte
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Ruimte met individuele werkplekken
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)
- Ruimte voor een time-out
- Verzorgingsruimte

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol afstandsonderwijs
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- Protocol privacy
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Aanwezig

- -

In ontwikkeling

- Protocol dyscalculie

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Stappenplan Ondersteuning en begeleiding locatie Doregraaf

Een leerling valt op door:

- Gedrag
- Cijfers
- Huiswerk
- Afwezigheid
- Thuissituatie

Indien nodig inbrengen in de IB-bespreking.

LLO sluit aan bij IB overleg.

IB'er geeft hulp/tips/advies

en/of IB'er bespreekt de leerling in het IB-overleg en koppelt terug aan de coach.

Terugkoppeling wordt door de IB'er in magister gezet

De hulp/tips/adviezen worden uitgevoerd en gevolgd door de coach

Situatie van de leerling verbetert niet. Dit wordt besproken met de ouders.

Situatie van de leerling verbetert. Dit wordt besproken met de ouders.

Coach gaat in gesprek met de leerling en overlegt met de IB'er. Afhankelijk van de situatie heeft de coach contact met ouders/verzorgers.

Coach maakt een logboekitem aan en houdt dit gedurende het traject bij.

Het logboekitem is gericht op afspraken en deze dienen ook geëvalueerd te worden (PDCA)

Dit alles valt onder de verantwoordelijkheid van de afdelingsleiders. Deze hebben 4-wekelijks een gesprek met de IB'er en LECO om te monitoren.

IB'er stuurt de aanvraag naar het OT en zet de aanvraag in magister.

T en zet de aanvraag in magister.

Vanuit het IB-overleg wordt waar nodig Ortho/SMW/leerlingondersteuner(LLO) geconsulteerd.

Dit om een plan te maken en uit te voeren op niveau van IB'er en coach. Dit wordt besproken met ouders/verzorgers.

De coach volgt de ontwikkelingen samen met de IB'er.

Situatie van de leerling verbetert niet en wordt teruggekoppeld met ouders.

Ouders geven toestemming tot aanmelding OAT.

Situatie van de leerling verbetert. Dit wordt besproken met de ouders.

IB'er schrijft een plan en zorgt ervoor dat het gedeeld, uitgevoerd en geëvalueerd wordt met alle betrokkenen.

Nb. In uitzonderlijke gevallen is op voorhand al duidelijk dat er inzet vanuit het OT nodig is. In dat geval kan de coach samen met de IB'er en ouders/verzorgers een OT-aanvraag indienen zonder eerst het stappenplan te hoeven doorlopen.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

In het ondersteuningsteam wordt voorstuderende voortgang en realisatie bekeken.

